لطفا اقدامات و مداخلات مرتبط با توسعه این حوزه دانشی را با قید زمان تخمینی در جداول زیر وارد نمایید. از زمان های پیش فرض (فونت کمرنگ) به عنوان راهنمای انتخاب زمان اقدامات استفاده نمایید. در صورتی که در هر یک از گروه اقدامات بیش از یک اقدام در نظر گرفته اید سطر یا سطور جدیدی به جدول اضافه نمایید. از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی قوی می باشد، مقتضی است عمده اقدامات انتخابی شما مبتنی بر راهبردهای تمایز، تعالی، و راهبری ملّی باشد. لطفا در تعیین زمان انجام اقدامات، وابستگی و تقدم و تأخر منطقی اقدامات در نظر گرفته شود.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد تمایز موضوعی** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| برگزاری و تشکیل کمیته راهبردی تعیین رسالت تمایزیافته | از سال 1400 | رسالت تمایز یافته | **تمرکز** |
| بررسی اسناد بالا دستی و سند چشم انداز در تبیین رسالت تمایزیافته |
| مطالعه دلفی در خصوص تعیین برنامه راهبردی تمایز یافته | از سال 1400 | برنامه راهبردی تمایز یافته |
| تنظيم و تدوين استانداردها، ارزشيابي هاي برنامه و پيامد | از سال 1400 | حاکمیت آکادمیک | **همراستایی** |
| تشکیل کمیته تامین و تخصیص منابع مالی پایدار و برونسپاری | از سال 1400 | تامین و تخصیص مالی |
| نیازسنجی تخصصی، مهارتی و کار تیمی بر اساس اولویت های ماموریتی | از سال 1400 | توسعه هیات علمی رشته | **توسعه کمی** |
| جذب اعضای هیئت علمی بر اساس اولویت‌های ماموریتی |
| تشکیل کارگروه تخصصی و بررسی وضعیت موجود | از سال 1400 | توسعه زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته |
| ايجاد رشته های مرتبط با مرجعيت علمي حيطه های پنجگانه | از سال 1400 | توسعه رشته ها و مقاطع مرتبط به رشته |
| تنظیم و تدوین معیارهای توسعه گروه | از سال 1400 | توسعه نهادهای علمی (گروه، دپارتمان، مرکز پژوهشی، ...) |
| تدوین چارچوب جهت اختصاص بورسیه دانشجویی | از سال 1400 | بورسیه دانشجویی |
| بسترسازی مناسب جهت توسعه و تسهيل در جذب دانشجو | از سال 1400 | جذب دانشجو |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد تعالی موسسه ای** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| تدوین چارچوب لازم جهت تشکیل تیمهای تخصصی | از سال 1400 | تیم سازی | **ظرفیت سازی** |
| تنظیم و اجرای برنامه های توانمندسازی ذینفعان | از سال 1400 | توانمندسازی |
| تعیین الویتهای آموزشی کارکنان | از سال 1400 | آموزش کارکنان |
| تعیین دورهای تحصیلات تکمیلی در راستای برنامه رسالت تمایزیافته | از سال 1400 | دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی |
| تشکیل کارگروه برگزاری جشنواره و رویدادها و تعیین استانداردهای مربوطه | از سال 1400 | برگزاری جشنواره ها ورویدادها | **فرهنگ سازی** |
| تصویب اساسنامه | از سال 1400 | اعطای جوایز |
| تحلیل و بهبود فرآیندهای مدیریتی مرتبط در راستای مرجعیت علمی | از سال 1401 | مدیریت فرایند ها | **بهبود کیفیت** |
| پیشنهاد کوریکولوم‌ها بر اساس ماموریت | از سال 1401 | بازنگری برنامه های درسی |
| تدوین شاخص های استاندارد در استانداردسازی فرایندهای مدیریتی | از سال 1401 | استانداردسازی |
| تدوین استانداردهای ارزیابی وممیزی فرایندهای مدیریتی | از سال 1401 | ارزشیابی و ممیزی |
| تدوین برنامه اقدام | از سال 1401 | کسب اعتبار |
| تدوین فرایند الگوبرداری شامل تعریف شاخصها، تعریف تیم و تدوین نظام بهینه کاوی | از سال 1401 | الگوبرداری |
| شناسایی سازمانهای متولی در این زمینه و برنامه ریزی در این جهت | از سال 1401 | دریافت نشان های کیفیت |
| اخذ مشاوره تخصصی و تدوین فرایند بهبود کیفیت سازمانی | از سال 1401 | بهبود کیفیت سازمانی (CQI , TQM) |
| شناسایی شاخصهای مهم و تدوین برنامه عملیاتی در جهت دستیابی به شاخص ها | از سال 1401 | بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهبرد راهبری ملّی** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| مطالعه دلفی، تهیه و تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی | از سال 1402 | تدوین استانداردهای ملّی برنامه درسی رشته | **تولیت** |
| مطالعه دلفی، تهیه و تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط با رشته | از سال 1402 | تدوین استانداردهای ملّی خدمات مرتبط به رشته |
| نیازسنجی و مطالعه دلفی در خصوص تدوین راهکارهای ملی | از سال 1402 | تدوین راهکارهای ملّی رشته |
| بررسی متون، مطالعه دلفی و تدوین کدهای اخلاق حرفه ای | از سال 1402 | تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته |
| تشکلیل کمیته اعتباربخشی و برنامه ریزی در این خصوص | از سال 1402 | تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته |
| تدوین فرآیند مستندسازی و تشکیل بانک مستندات مرتبط |
| تحلیل ابرروندهای رشته وتدوین سند آینده نگاري در سطح کشور | از سال 1402 | مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور |
| تشکیل تیم، شناسایی نیازهای محیطی از طریق مطالعه دلفی | از سال 1402 | برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور |
| برنامه ریزی و تحقیق میدانی | از سال 1402 | برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور |
| شناسایی معیارهای لازم برای عضویت و اثرگذاری در انجمنها و برنامه ریزی در این زمینه | از سال 1402 | نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی |
| شناسایی معیارهای لازم برای عضویت و اثرگذاری در بوردهای تخصصی و برنامه ریزی در این زمینه | از سال 1402 | نقش آفرینی کلیدی در بورد های تخصصی |
| تشکیل تیم، مطالعه میدانی درجهت شناسایی نیازهای جامعه و برنامه ریزی برای برگزاری رویدادهای علمی مطابق با نیاز | از سال 1402 | برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور | **گسترش اقدام و دسترسی** |
| برنامه ریزی، سازماندهی، راهبری و هدایت توانمندسازی هیات علمی و ارزشیابی گروه | از سال 1402 | برنامه راهبردی رصد علمی |
| مشارکت در تالیف فصولی از کتابهای مرجع بین المللی | از سال 1402 | تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملّی |
| تالیف کتب منطبق برای بکارگیری در سنجش آزمونهای ورودی مقاطع(کنکور) |
| شناسایی کانونهای تفکر و تدوین برنامه راهبردی در جهت تعامل با نهادهای سیاست گذاری | از سال 1402 | همکاری با نهادهای سیاستگذاری |
| تشکیل کمیته و تدوین مدل مداخلات اجتماع محور در سلامت اجتماعی | از سال 1401 | مداخلات و پویش های اجتماعی |
| نیازسنجی و تهیه محتواهای آموزشی متناسب با نیازهای سطوح مختلف | از سال 1401 | آموزش همگانی |
| شناسایی رسانه های تاثیرگذار و نحوه تعامل با این رسانه ها | از سال 1402 | حضور فعال در رسانه های جمعی | **عمومی سازی** |
| شناسایی شبکه های اجتماعی تاثیرگذار و تشکیل گروههای مجازی فعال | از سال 1402 | حضور فعال در رسانه های اجتماعی |
| نیازسنجی و تهیه محتواهای آموزشی متناسب با نیازهای سطوح مختلف | از سال 1401 | آموزش همگانی |
| تدوین شیوه نامه پذیرش دانشجویان بین المللی بورسیه و غیر بورسیه مطابق با اسناد بالادستی | از سال 1402 | دانشجویان بین الملل | **بین المللی سازی** |
| تدوین شیوه نامه کسب مدارک و گواهینامه های بین المللی | از سال 1402 | مدارک و گواهینامه های بین المللی |
| تشکیل کمیته و تدوین برنامه تبادل استاد مطابق با اسناد بالادستی | از سال 1402 | برنامه های تبادل استاد |
| تشکیل کمیته و تدوین برنامه تبادل دانشجو مطابق با اسناد بالادستی | از سال 1402 | برنامه های تبادل دانشجو |
| تدوین شیوه نامه اشتغال پرسنل بین المللی مطابق با اسناد بالادستی | از سال 1402 | پرسنل بین المللی |
| شناسایی شاخصهای موثر بر این زمینه و برنامه ریزی در جهت اجرای این برنامه ها | از سال 1402 | برنامه های فرامرزی آموزشی |
| تدوین شیوه نامه در خصوص انجام پروژه های مشترک مطابق با اسناد بالادستی | از سال 1402 | پروژه های مشترک پژوهشی |
| تعیین سطح و برنامه ریزی در جهت برگزاری دوره های زبان مطابق با نیاز ، عملکرد و برنامه های آتی | از سال 1401 | مهارت های زبان آموزی |
| تبیین و اعتبارسنجی شاخصهای موثر بر کسب اعتبار بین المللی | از سال 1402 | کسب اعتبار بین المللی |
| تبیین و شناسایی شاخصهای لازم در طراحی محتوای بین المللی برنامه های درسی | از سال 1402 | محتوای بین المللی برنامه های درسی |
| برنامه ریزی جهت جذب گرنت پژوهشی بین المللی | از سال 1402 | گرانت های بین المللی |
| تبیین و شناسایی زمینه های لازم برای مشارکت در شبکه های بین المللی | از سال 1402 | شبکه های بین المللی |
| تبیین و شناسایی زمینه ها و فرصت های سفر و رفت و آمد | از سال 1402 | فرصت های سفر و رفت و آمد |
| تشکیل کمیته و شیوه نامه در این زمینه مطابق با اسناد بالادستی | از سال 1402 | معادلسازی و انتقال مدرک |
| تشکیل کمیته و شیوه نامه تاسیس شبکه ملی مجازی مطابق با اسناد بالادستی | از سال 1402 | تاسیس شبکه مجازی ملّی | **شبکه سازی** |
| تبیین سیاست ها و ایجاد گفتمان های نو در فناوریهای سلامت | از سال 1402 | راه اندازی فوروم ملّی |
| تدوین فرایند نوآوری و طرح ریزی راهبردی در جهت توسعه نوآوری به خصوص نوآوری باز | از سال 1401 | توسعه نوآوری | **ارزش زایی** |
| تدوین نقشه راه کارآفرینی، افزایش فرهنگ نوآوری، خلاقیت وکارآفرینی | از سال 1401 | کارآفرینی |
| توسعۀ شرکتهاي دانش بنیان، ایجاد قطبهاي پژوهشی و توسعۀ پژوهشگاهها | از سال 1402 | راه اندازی شرکت های دانش بنیان |
| تفکر و برنامه ریزی در راستای تجاری سازی و سود آوری | از سال 1402 | خدمت سازی / محصول سازی |
| تشکیل کمیته و شناسایی حوزه مناسب جهت برندسازی | از سال 1402 | برند سازی |
| تشکیل کمیته و شناسایی حوزه مناسب جهت ارتباط با صنعت و بازارسازی | از سال 1402 | بازار سازی |
| تشکیل کمیته و شناسایی حوزه مناسب جهت ارتباط با صنعت و درآمدسازی | از سال 1402 | درآمد سازی |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد فرادستی بین المللی** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| تبیین و اولویت بندی تحقیقات پیشرو و جهت دهی تحقیقات گروه در این راستا | از سال 1401 | تحقیقات پیشرو | **پیشگامی** |
| تبیین و اولویت بندی فناوریهای پیشرو و جهت دهی پروژه ها و تحقیقات گروه در این راستا | از سال 1401 | فناوری پیشرو |
| برنامه ریزی و سیاست گذاری | از سال 1402 | بیشترین مقالات | **پیشتازی** |
| برنامه ریزی و سیاست گذاری | از سال 1402 | بیشترین کتب |
| برنامه ریزی و سیاست گذاری | از سال 1402 | بیشترین محققین |
| برنامه ریزی و سیاست گذاری | از سال 1402 | بیشترین موسسات |
| برنامه ریزی و سیاست گذاری | از سال 1402 | بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع |
| تعیین الزامات، زیر ساخت ها و اقدامات ضروری | از سال 1404 | همایش جهانی | **تاثیر** |
| تعیین الزامات، زیر ساخت ها و اقدامات ضروری | از سال 1404 | شبکه جهانی |
| تعیین الزامات، زیر ساخت ها و اقدامات ضروری | از سال 1404 | فوروم جهانی |
| تشکیل کمیته و همراستایی رسالت و برنامه های گروه در این راستا | از سال 1404 | ژورنال های جهانی (بیشترین IF) | **کیفیت** |
| تشکیل کمیته و شناسایی زمینه های مستعد گروه در این راستا | از سال 1404 | کتب مرجع جهانی |
| شناسایی حوزه های تاثیرگذار در رشته و تربیت دانشمند در این حوزه ها | از سال 1404 | بهترین دانشمندان |
| تعیین الزامات، زیر ساخت ها و اقدامات لازم در این زمینه | از سال 1404 | بهترین موسسات |
| برنامه ریزی و سیاست گذاری در جهت ارائه خدمات بهینه | از سال 1404 | بهترین خدمات |
| بررسی متون و تبیین اقدامات لازم برای توسعه انتولوژی و واژگان استاندارد برای رشته | از سال 1404 | توسعه انتولوژی | **ارجاع** |
| بررسی متون و تبیین اقدامات لازم | از سال 1405 | پایگاه داده ای دانش رشته |
| تشکیل کمیته و نظریه پردازی و مشارکت در شکل گیری پارادایم غالب و علم هنجاری | از سال 1404 | نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری |
| تشکیل کارگروه و مطالعه دلفی در جهت توسعه مبانی فلسفه رشته | از سال 1405 | فلسفه رشته |
| تبیین و برگزاری کارگاههایی با مضمون افزایش ارجاع به مطالعات | از سال 1404 | مطالعات پر ارجاع |
| شناسایی زمینه های لازم برای انجام مطالعات کاربردی و پاسخگو | از سال 1404 | مطالعات کاربردی | **کاربست** |
| تشکیل کارگروه | از سال 1404 | مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات |
| تفکر و برنامه ریزی در راستای تجاری سازی و سودآوری | از سال 1404 | بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی |
| برنامه ریزی و سیاست گذاری در جهت اره اندازی موسسات دانش بنیان | از سال 1402 | موسسات دانش بنیان |
| برنامه ریزی و سیاست گذازی | از سال 1406 | مدیریت بورد های نهادهای علمی جهانی | **اقتدار** |
| تشکیل کارگروه | از سال 1406 | میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی |
| تبیین شاخصها و اعلام به ذینفعان | از سال 1406 | اعتبار سنجی جهانی |
| تبیین شاخصها و اعلام به ذینفعان | از سال 1405 | علم سنجی جهانی |
| تعیین الزامات، زیر ساخت ها و اقدامات لازم در این زمینه | از سال 1404 | تعیین اولویت های پژوهشی |